

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 26
комбинированного вида»
И.В Кныш
Приказ № 71 от 30.08.2023



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год

Великий Новгород
2023

Первый раздел: Основные сведения о МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида», расположен в двух типовых кирпичных двухэтажных зданиях (корпусах):

корпус № 1 расположен по адресу: ул. Б.Конюшенная, д.5

корпус № 2 расположен по адресу: ул. Германа, д.32.

Телефон: 8(8162) 77-23-45, 77-23-38

Электронная почта: dou_26@mail.ru

Сайт: ds-26-novgorod.nubex.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей; режим работы групп с 07.30. до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (№ 178 от 01.04.2013 г. серия 53Л01 № 0000096 срок действия лицензии – бессрочно).

МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155,; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021.

- Устав МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» и другие локальные акты учреждения.

В МАДОУ функционирует 11 групп для детей с 2 до 8 лет, в том числе:

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей с 2 до 8 лет в (корпус 1):

- 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями

речи с 4 до 8 лет, в том числе 1 группа для детей, страдающих логоневрозом (заиканием).

Второй раздел: Анализ результатов работы МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ функционировало 11 групп для детей с 2 до 8 лет, в том числе:

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей с 2 до 8 лет:

1 группа для детей 2-3 лет;

1 группа для детей 3-4 лет;

1 группа для детей 4-5 лет;

2 группы для детей 5-6 лет;

1 группа для детей 6-7 лет;

- 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 8 лет, в том числе 1 группа для детей, страдающих логоневрозом (заиканием).

В том числе в контингенте дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Количество обучающихся за 2022-2023 учебный год

Группы/возраст		2022-2023 учебный год	
		Сентябрь	Май
1 корпус:			
№ 1 (4-5 л.)	Компенс. (ТНР)	10	11
№ 2 (2-3 г.)		10	18
№ 3 (4-5 л.)		23	25
№ 4 (3-4 г.)		18	20
№ 5 (5-6 л.)		15	16
№ 6 (6-7 л.)		22	21
№ 7 (5-6л.)		15	16
2 корпус:			
№ 1 (4-5,5-6,6-7л.)	Компенс. (ТНР)	9	11
№ 2 (6-7 л.)	Компенс. (ТНР)	11	11
№ 3 (5-6 л, 6-7 л)	Компенс. (ТНР)	10	9
№ 4 (5-6)	Компенс. (ТНР)	12	12
Итого		155	170
Дети-инвалиды		4 1+ 3 (инв. +ОВЗ)	5 2+ 3 (инв +ОВЗ)
Дети с ОВЗ (в группах общеразвивающей направленности)		2	12

На конец 2022-2023 учебного года (май) возросло количество обучающихся, чем на сентябрь. На конец 2022-2023 учебного года возросло количество детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности, это связано с тем, что 8 обучающихся получили заключение ТПМПК с целью уточнения образовательного маршрута/программы обучения и 2 детей с ОВЗ пришли с других детских садов.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания является одним из аспектов деятельности педагогического коллектива. Педагогический коллектив уделяет особое внимание воспитанию физически здорового и социально адаптированного ребенка, обеспечению его психического благополучия, а также формированию у дошкольника личной ответственности за свое здоровье.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем. В результате проводимой работы обучающиеся всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Согласно нормам СанПин выдерживались нормы питания. Осуществлялся контроль за организацией и качеством питания, витаминизацией третьих блюд, технологией приготовления пищи, выходом готовых блюд, вкусовым качеством пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением продуктов питания, соблюдением сроков реализации продуктов.

Контроль за физическим развитием, состоянием здоровья, вакцинацией детей осуществлялась под руководством специалистов Детской поликлиники № 3: Корнеева Г.Н.(корпус №1); Трофимова С.П.(корпус №2).

Сравнительная таблица по группам здоровья

Учебный год	Общее количество детей	Группы здоровья детей				
		I	II	III	IV	V
2021-2022	185	46	131	6	1	1
2022-2023	170	56	104	5	4	1

Анализ состояния здоровья показал, что при поступлении в МАДОУ с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, тем не менее, прослеживается стабильная тенденция групп здоровья.

Посещаемость.

Наименование показателей	2022 г.	2021 г.	2020 г.
Общее количество дней посещения детьми ДОУ,	31458	33934	28931
в том числе в группах раннего возраста	2579	2538	4263
Среднее количество дней, посещенных одним ребенком за год,	179,8	173	135,8
в том числе в группах раннего возраста	173,08	128,8	119,9

Заболееваемость

Наименование показателей	2022 г.	2021 г.	2020 г.
Всего пропущено дней по болезни, в том числе в группах раннего возраста	1807 265	1619 328	1743 755
Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год, в том числе в группах раннего возраста	10,3 17,7	8,2 16,6	10,8 21,2

По итогам 2022 года показатель заболеваемости одним ребенком в год в МАДОУ составил - 10,3 (среднегородской показатель ДОУ г.Великий Новгород - 10,8), что выше по сравнению с показателем за 2021 г. -8,2 дней, но ниже, чем в 2020 г. - 10,8 дней. Повысился уровень посещаемости одним ребенком за год. В 2022 году количество дней, посещенных одним ребенком за год составило -179,8 (среднегородской показатель ДОУ г.Великий Новгород-167,3), что выше, чем в 2021 г. и 2020 г.

Утренний фильтр, особенно в эпидемиологической ситуации, помогает своевременно выявлять детей с признаками заболевания и направлять их на оказание необходимой медицинской помощи. Прогулки с обеспечением необходимой двигательной активности, использование спортивной площадки позволяют детям удовлетворять потребности в двигательной активности, что способствует сохранению и укреплению их здоровья.

2.2. Анализ адаптации детей раннего возраста.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ функционировала 1 группа раннего возраста.

Согласно годовому плану работы МАДОУ в 2022-2023 учебном году с целью оценки уровня адаптированности детей раннего возраста к условиям детского сада было проведено исследование «Адаптация детей в группах раннего возраста», включающее в себя анализ листов адаптации, психолого-педагогическое наблюдение за детьми в группе и на прогулке, мониторинг посещаемости, работа с родителями.

Прием детей в группу проводился поэтапно и предусматривал постепенное увеличение времени ребенка в детском саду.

В листах адаптации фиксировались следующие показатели: настроение ребенка; взаимоотношения со взрослыми и детьми; деятельность, сон, аппетит ребенка.

В результате изучения течения адаптации детей получены следующие результаты (ноябрь 2022г.).

- 4 (57,2%) детей с легкой степенью адаптации.

- 3 (42,8%) детей со средней степенью адаптации.

3 детей в процессе адаптации к детскому саду.

В период адаптации воспитатели приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкли к новым условиям. Родителям, чьи дети сложнее адаптировались к условиям ДОУ, воспитатели предлагали рекомендации по работе с детьми дома и консультации с врачом педиатром. С родителями проведены беседы: «Что должны знать родители ребенка, поступающего в ДОУ», «Первые дни ребенка в ДОУ», «Как сохранить здоровье малыша»,

Проведены консультации на темы: «Адаптация ребенка к детскому саду», «В детский сад без слез» и другие.

2.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса

2.3.1. Анализ задач годового плана.

В течение 2022-2023 учебного года работа МАДОУ была направлена на решение следующих задач.

Цель: организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Данная цель реализуется в следующих задачах:

1. Обеспечить условия для организации ранней профориентации детей дошкольного возраста.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста, а также в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей), в том числе в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста.
4. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены следующие формы методической работы: педагогические советы: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебному году», «Организация ранней профориентации дошкольников в условиях ФГОС ДО», «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми по ранней профориентации, «Результативность работы МАДОУ за 2022-2023 учебный год. Проблемы и перспективы развития МАДОУ № 26»; семинары: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, ориентированной на ознакомление дошкольников с миром профессий», «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО», «Использование ИКТ в образовательном процессе»; круглый стол «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам ранней профориентации дошкольников»; деловая игра «Использование разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»; консультации: «Современные сюжетно-ролевые игры для дошкольников» и другие.

В рамках методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами были проведены: семинар «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ», консультации «Особенности сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОУ», «Работа по адаптированной образовательной программе, программе реабилитации и абилитации ребенка-инвалида»; круглый стол «Взаимодействие ДОУ с семьями, имеющие детей с ОВЗ». Также оказывалась методическая помощь педагогам по работе с АОП и создание условий для каждого ребенка с ОВЗ.

Систематически проводились педагогические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы,

проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

На протяжении всего учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа всего коллектива. Проводился оперативный контроль по следующим темам: «Охрана жизни и здоровья дошкольников», «Выполнение режима дня», «Формирование культурно - гигиенических навыков», «Организация прогулки», «Организация утренней зарядки», «Организация и проведение закаливающих мероприятий», «Организация и проведение физкультурно - оздоровительной работы», «Проведение образовательной деятельности», «Ведение наблюдений за детьми», «Своевременность и систематичность заполнения портфолио», «Проверка документации на группах», «Система работы с родителями». Проводился тематический контроль по темам «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников», «Использование ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями». Также проводился фронтальный контроль по выполнению решений педагогических советов, рекомендаций по тематическому контролю, открытым мероприятиями; персональный контроль по образовательному взаимодействию педагога с детьми. По итогам проверок составлялись отчеты, справки. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками, с учётом запросов каждого педагога. Информация о результатах контроля доводилась до работников на собраниях, педагогических советах, информационных стендах.

2.3.2. Качество образовательного процесса и результативность достижений обучающихся.

С целью оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» и влияния образовательного процесса на развитие каждого ребенка проводился мониторинг через оценку проявлений детьми начальных ключевых компетентностей. Для оценки использовались показатели проявления компетентностей журнала «Динамики достижений детей», С.В.Никитина, Л.В.Свирская, Н.Г.Петрова. Мониторинг осуществлялся в привычной для детей обстановке - во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке педагоги наблюдали за поведением и общением детей между собой, а также анализировали продукты деятельности дошкольников.

Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению детьми основных ключевых компетентностей представлены в таблицах.

**Ранний возраст:
гр № 2 (2-3 г.)**

(4 и 5 уровень) Процент/ кол-во чел.

Компетентности	2022-2023 учебный год (ноябрь)		2022-2023 учебный год (май)	
	Группа № 2			
	Кол-во обследованных обучающихся			
	10	15		
Социальная	0 %/ 0		13,3% / 2	
Коммуникативная	0 %/ 0		13,3% / 2	
Деятельностная	0%/ 0		20%/ 3	
Информационная	0 %/ 0		20%/ 3	
Здоровьесберегающая	0 %/ 0		13,3% / 2	

**Младший дошкольный возраст:
гр № 4 (3-4 г.), № 3 (4-5 л.).**

(4 и 5 уровень) Процент/ кол-во чел.

Компетентности	2022-2023 учебный год (сентябрь)		Средний показатель	2022-2023 учебный год (май)		Средний показатель	2021-2022 учебный год (май)
	№ 4	№3		№ 4	№ 3		
	Кол-во обследованных обучающихся						
	17	22	39	19	25	44	
Социальная	23,5%/4	36,4%/8	30,8%/12	26,3%/5	56%/14	43,2%/19	52,2%/36
Коммуникативная	29,4%/5	36,4%/8	33,3%/13	31,6%/6	60%/15	47,7%/21	55,1%/38
Деятельностная	35,2/6	40,9%/9	38,5%/15	37%/7	56%/14	47,7%/21	52,2%/36
Информационная	5,8%/1	27,3%/6	17,9%/7	16%/3	56%/14	38,6%/17	46,3%/32
Здоровьесберегающая	35,3%/6	59,1% /13	48,7%/19	37%/7	64%/16	52,3%/23	62,3%/43

**Старший дошкольный возраст:
группы общеразвивающей направленности
Гр № 5 (5-6 л.), № 7 (5-6л.), № 6 (6-8л.) 1 корпус**

(4 и 5 уровень) Процент/ кол-во чел.

Компетентности	2022-2023 учебный год (сентябрь)			Средний показатель	2022-2023 учебный год (май)			Средний показатель	2021- 2022 учебный год (май)
	№ 5	№ 7	№ 6		№ 5	№ 7	№ 6		
Кол-во обследованных обучающихся									
	14	15	19	48	15	16	20	51	
Социальная	78,6% /11	80%/ 12	89,5%/ 17	83,4%/ 40	86,7% /13	81,3%/ 13	95%/ 19	88,2%/ 45	93%/ 40
Коммуникативная	71,4% /10	66,7 %/10	89,4%/ 17	77,1%/ 37	80%/ 2	87,5%/ 14	95%/ 19	88,2%/ 45	88,3%/ 38
Деятельностная	71,4/ 10	60%/ 9	84,2%/ 16	72,9%/ 35	86,7% /13	81,3%/ 13	95%/ 19	88,2%/ 45	93%/ 40
Информационная	64,3% /9	60%/ 9	89,5% /17	72,9%/ 35	80%/ 2	68,8%/ 11	95%/ 19	82,4%/ 42	86%/ 37
Здоровьесберегающая	78,6% /11	86,7 %/13	78,9%/ 15	81,3%/ 39	93,4% /14	93,8%/ 15	95%/ 19	94,1%/ 48	90,1%/ 39

**Группы компенсирующей направленности:
Гр № 1 (4-5л.) (1 корпус)
№ 1 (4-8 л.), № 2 (6-8 л.), № 3 (5-8л.), № 4 (5-6л.) 2 корпус**

(4 и 5 уровень)

Компетентности	2022-2023 учебный год (сентябрь)					Средний показатель	2022-2023 учебный год (май)					Средний показатель	2021- 2022 учебный год (май)
	№ 1 (1 к)	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4		№ 1 (1 к)	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4		
Кол-во обследованных обучающихся													
	8	9	11	6	12	46	11	11	11	9	12	54	
Социальная	12,5 %/1	22, 2% /2	54, 6%/ 6	33,3 %/2	25 %/3	30,4 %/14	45,5 %/5	45,5 %/5	90,9 %/1 0	66,7 %/6	50 %/6	59,3 %/ 32	74,5% / 38
Коммуникативная	25%/ 2	22, 2%	45, 4%/ 4	33,3 %/2	41,6 %/5	34,8 %/16	54,5 %/6	54,5 %/6	81,8 %/9	55,6 %/5	58,3 %/7	61,1 %/	70,6% /36

		/2	5									33	
Деятельностная	37,5 %/3	22, 2% /2	45, 4%/ 5	33,3 %/2	25 %/3	32,6 %/15	54,5 %/6	54,5 %/6	90,9 %/1 0	66,7 %/6	58,3 %/7	64,8 %/ 35	80,4% / 41
Информационная	37,5 %/3	22, 2% /2	54, 6%/ 6	50% /3	41,6 %/5	41,3 %/19	54,5 %/6	54,5 %/6	90,9 %/1 0	77,8 %/7	50 %/6	64,8 %/ 35	72,5% / 37
Здоровьесберегающая	37,5 %/3	22, 2% /2	72, 8%/ 8	50% /3	41,6 %/5	45,7 %/21	45,5 %/5	36,4 %/4	100 %/1 1	66,7 %/6	50 %/6	59,3 %/ 32	88,2% /45

Результаты мониторинга по освоению детьми основных ключевых компетентностей МАДОУ

(4 и 5 уровень)

Компетентность	2022- 2023 учебный год (сентябрь)			Средний показатель по ДОУ	2022-2023 учебный год (май)			Средний показатель по ДОУ	2021-2022 учебный год (май)
	Ранний возраст (1-3 г)	Младший возраст (3-5л)	Старший возраст (5-8л)		Ранний возраст (1-3 г)	Младший возраст (3-5л)	Старший возраст (5-8л)		
Кол-во обследованных обучающихся									
		39	94	133	15	44	105	164	178
Социальная		30,8%/ 12	57,5%/ 54	49,6% /66	13,3% / 2	43,2% /19	73,3 %/77	59,7% /98	65,7%/ 117
Коммуникативная		33,3%/ 13	56,4%/ 53	49,6% /66	13,3% / 2	47,7% /21	74,3 %/78	61,6% /101	64,6%/ 115
Деятельностная		38,5%/ 15	53,2%/ 50	48,9% /65	20%/ 3	47,7% /21	76,2 %/80	63,4% /104	66,9%/ 119
Информационная		17,9%/ 7	57,5%/ 54	45,9% /61	20%/ 3	38,6% /17	73,3 %/77	59,2% /97	61,8%/ 110
Здоровьесберегающая		48,7%/ 19	63,8%/ 60	59,4% /79	13,3% / 2	52,3% /23	76,2 %/80	64%/ 105	74,7%/ 133

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что у обучающихся прослеживается положительная динамика формирования всех компетентностей.

2.3.3. Участие обучающихся в конкурсах.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся МАДОУ участвовали в конкурсах, выставках, акциях различного уровня.

Мероприятие	Дата проведения	Группа/ Количество участников	Результат
МАДОУ			
Выставка творчества «Маму я свою люблю, ей подарок подарю»	Ноябрь 2022	Гр № 1 Гр № 2 Гр № 3 Гр № 6 Гр № 7	участие
Конкурс макетов «Резиденция Деда Мороза»	декабрь 2022	Все группы	
Конкурс «Самая красивая снежинка для Деда Мороза»		Все группы	
Открытка для героя к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2023	Все группы	участие
Видеоинтервью к Году педагога и наставника	Май 2023	Все группы	участие
Городской уровень			
Конкурс чтецов, посвященного Дню матери» «Пусть всегда будет мама» (Муниципальное бюджетное учреждение «Новгородский молодежный центр»)		Гр № 3-1	-1 место
Городской фестиваль «Профи-старт» (Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода, Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов)	Ноябрь- декабрь 2022	Гр № 6 Гр № 2 2 корпус	-участие 3 место
Смотр-конкурс «Зимний букет-2022» для детей с ОВЗ. (Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов)		Гр № 1-1 Гр № 5 -1 Гр № 6-2 Гр № 7-1 Гр № 1 2 корпус-2 Гр № 2 2 корпус-1	участие
Городской фестиваль чтецов «Радуга талантов»	Март 2023	Гр № 1 1 корпус-2 Гр № 3 -2 Гр № 4-1 Гр № 5-1 Гр № 6-1	участие
Фестиваль детского творчества детей с ОВЗ «Мы рядом, мы вместе»	Апрель 2023	Гр 2 корпус	-участие
Открытый патриотический конкурс «Когда граница на замке» (Муниципальное бюджетное учреждение	Апрель 2023	Гр № 1 -2 Гр № 5-1	-1 место (2)

«Новгородский молодежный центр»)			
Конкурс рисунков «Безопасные дороги для детей и подростков» (Муниципальное бюджетное учреждение «Новгородский молодежный центр»)	Апрель 2023	Гр № 1-4	-участие
Открытый городской конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Невероятное космическое путешествие» (Муниципальное бюджетное учреждение «Новгородский молодежный центр»)	Апрель 2023	Гр № 3-1 Гр 1 2корпус-3	-победитель -победитель
Областной уровень			
Конкурс детского творчества «Чудетство», посвящённый 115-летию К.И.Чуковского (Государственное бюджетное учреждение культуры «Новгородская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих «Веда»)	ноябрь 2022	Гр № 6-5 Гр № 1 2 корпус Гр № 2 2 корпус-4	-участие -Диплом3 степени, Диплом 2 степени, Поощрительный приз (2) - Поощрительный приз
Областной экологический конкурс творческих работ «Путешествие в страну Див» (региональный центр природных ресурсов и экологии Новгородской области, Государственное бюджетное учреждение культуры «Новгородская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих «Веда», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библионика»)	Февраль 2023	Гр № 1-1 Гр № 5-2 Гр № 6-1 Гр № 1 2 корпус-2 Гр № 3 2 корпус-2 Гр № 4 2корпус-1	участие
Областной творческий конкурс «Подари жизнь»	Март 2022	Гр № 1 -6 Гр № 3-4 Гр № 5-6 Гр № 6-5 Гр № 7-2 Гр № 1 2 корпус Гр № 2 2 корпус-3	-участие -победитель -участие
Конкурс чтецов стихотворных произведений «Солнечный ветер» (Государственное бюджетное учреждение культуры «Новгородская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих «Веда»)	Март 2023	Гр № 6-3 Гр № 7-2 Гр № 1 2к-3 Гр № 2 2 корпус-3 Гр № 3 2 корпус-2	-участие -участие - участие - 3 место (2) -участие
Всероссийский уровень			
Детский оздоровительный конкурс «Малыши	Февраль	Гр № 3-2	-участие

против простуды и гриппа»	2023		
Всероссийский конкурс детского рисунка «Букетики»	Март 2023	Гр № 3-4 Гр № 6-2 Гр № 1 2 корпус-6	-участие -участие -1 место 2 место (4) 3 место
		Гр № 2 2 корпус-5 Гр № 4 2 корпус-2	-3 место (5) -участие
Межрегиональный			
Конкурс рисунков «Рисуем победу» (новгородская областная общественная организация «Поисковый отряд «Находка»	Май 2023		участие
Международный уровень			
Конкурс детского рисунка «Радуга-дуга»		Гр № 3-5 Гр № 6-1 Гр № 7-1 Гр № 2 2 корпус-4 Гр № 4-1	-участие, 3 место -3 место -участие -2 место (2) -3 место

Участие в акциях:

- Челлендж ПДДёлка «Елку наряжаем-ПДД повторяем»;
- Новогодние окна;
«Помощь участникам СВО»;
- «Окна Победы»;
- «Песня Победы»;
- «Цветы жизни сажают цветы».

2.4. Анализ дополнительного образования в МАДОУ.

Процесс организации дополнительных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» в 2021-2022 учебном году был организован в соответствии с действующими нормативными правовыми документами, лицензией, уставом, положением об организации дополнительного образования, образовательными программами. Учет посещаемости детей велся в журналах учета работы педагогов дополнительного образования.

В 2022-2023 уч.году в дополнительное образование в МАДОУ были включены 10 педагогов (в прошлом году - 5 чел.) и 123 ребенка, из них в возрасте от 5 лет - 85 детей (в прошлом году - 169, от 5 лет - 94 человек).

В 2022-2023 году было скомплектовано 16 групп:

- 5 групп по доп. программе «Капелька» (педагог Григорьева О.Л.),
- 2 группы по доп. программе «Перепелочка» (педагог Макарова М.В.),
- 2 группы по доп. программе «Танцевальная мозаика» (педагог Григорьева Е.Н.),
- 2 группы по доп. программе «Природа и художник» (педагог - Панова Л.В.),
- 2 группы по доп. программе «Звуковичок» (педагоги Бурова О.В., Бабайлова Д.С.),

- 1 группа по доп. программе «Юные инженеры (педагоги Скородумова Е.В., Слипчук А.В.),
- 1 группа по доп. программе «Почитай-ка» (педагог Бурова О.В.),
- 1 группа по доп. программе «Веселый язычок» (педагог Зеленова В.С.)

Наполняемость групп: «Капелька» (81 человек), «Перепелочка» (34 человека), «Природа и художник» (25 человек), «Танцевальная мозаика» (20 человек), «Звуковичок» (13 человек), «Юные инженеры» (9 человек), «Почитай-ка» (6 человек), «Веселый язычок» (6 человек).

По результатам анкетирования в 202-2023 учебном году, 90,2 % родителей удовлетворены качеством предоставляемого дополнительного образования. Анализ опроса родительского мнения показал, что необходимо усилить информирование родителей о предлагаемых дополнительных программах (размещение объявлений в группах, на родительских собраниях, обновление информации на сайте ДОУ, в сообществе детского сада в социальной сети), ввести обязательное проведение не менее двух открытых занятий по каждой дополнительной программе (возможно разнообразие форм проведения, в том числе онлайн, запись занятия), рассмотреть возможность проведения дополнительной программы «Английский языка для детей», а также расширить перечень дополнительных программ в корпусе №2.

2.5. Анализ кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Кадровый состав педагогических работников на 2022-2023 учебный год (май): 25 человек, в том числе: 2 старших воспитателя, 15 воспитателей, 8 специалистов, из них: 5 – учителей-логопедов, 1 музыкальный руководитель, 1 –инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог.

Образовательный ценз педагогических работников – 21 (84%) человек с высшим профессиональным образованием, 4 (16 %) человека со средним профессиональным образованием.

Педагогический стаж

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20
4	2	3	3	3	10

Возраст педагогических работников

Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	0	6	3	2	4	1	2	4	2

Аттестация

Категория	Воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог	Старший воспитатель	Итого
Высшая	5	3	1				9
Первая	6					2	8
Соответствие	3			1*			4
Без категории	1*	2*			1*		4*
Итого	15	5	1	1	1	2	25

Большинство педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Из числа педагогов без категории - 4 человека – вновь поступившие на работу в МАДОУ.

В 2022 - 2023 учебном году в соответствии с планом аттестации аттестованы: соответствие занимаемой должности - Капитонова О.Л. (инструктор по физической культуре), Панова Л.В.(воспитатель); получение первой категории - Лукшанова Н.К. (воспитатель)

В 2022-2023 году в соответствии с планом повышения квалификации на базе ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития» прошли курсовую подготовку по следующим темам: «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» (Авдониная А.Е), «Использование ИКТ педагогом дошкольной образовательной организации» (Сергеева Е.В, Ниталимова Л.В.), «Организация работы с детьми раннего возраста в системе дошкольного образования» (Степанова А.М., Панова Л.В.), «Современные подходы к коррекции и обучению детей с РАС. Тьютерское сопровождение обучающихся с ОВЗ» (Слипчук А.В., Шишелова А.А.), «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в группах общеразвивающей направленности» (Скородумова Е.В.).

Также педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программ: «Организация гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации» - Скородумова Е.В, Бутова О.В, Панова Л.В., Сергеева Е.В., Макарова М.В., Яковлева О.А. «Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению и в деятельность отрядов юных инспекторов движения»-Зеленова В.С., Скородумова Е.В., Яковлева О.А., Агрич Е.В.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МАДОУ принимал участие в вебинарах:

«Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»-Анерт М.О.

Мастер-классы «Невидимые раны внутреннего ребёнка», «Источник красоты: экзистенциальная арт-терапия для поддержки людей в меняющемся мире», Техника «Каракули», «Проективная диагностика: стратегии анализа рисунка и парадоксы интерпретации», «Зимнее дерево»: работа с «зимними эмоциональными состояниями

в арт-терапии», «Фототерапия: работа с ориентирами ресурсами», «От пазла к мозаике», Арт-терапия в мире особого детства», «Ресурсная арт-терапия: поддержка из вне», «Танцевальная терапия» - Григорьева Е.Н.

Мероприятие Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФГОС ДО, Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» - Бурова О.В.

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации и образовании», «Права педагога», «Информирование, конструирование, творчество», «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн», «Инклюзивное общество», «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей», «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС», «Методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ»; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова «Современные инструменты формирования и развития родительских компетенций»- Панова Л.В.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив МАДОУ занимался самообразованием. Форма отчетности по самообразованию была разнообразна: выступления, показ образовательной деятельности, составление картотеки и другое.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ были созданы рабочие (творческие) группы:

1.Творческая группа по разработке образовательных и досуговых событий: Макарова М.В., Капитонова О.Л., Подушко О.А., Сергеева Е.В.

2.Творческая группа по корректировки программ МАДОУ: Жандарова Е.А., Слипчук А.В., Петрова Е.А., Агрич Е.В., Григорьева Е.Н.

3.Творческая группа по организации работы по выявлению и работе с одаренными детьми: Бурова О.В., Авдоница А.Е., Санфирова К.А., Ниталимова Л.В., Лукшанова Н.К.

4. Творческая группа по проектам: Зеленова В.С., Скородумова Е.В., Панова Л.В., Яковлева О.А., Бабайлова Д.С.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу постоянно действующих рабочих (творческих) групп, а также создание новых.

2.6. Анализ результатов коррекционной работы с обучающимися МАДОУ

В МАДОУ создано коррекционно-образовательное пространство для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для обучающихся 1 корпуса в условиях логопункта в 2022-2023 учебном году было зачислено 19 обучающихся (7 выпущено в течение 2022-2023 учебного года).

ОНР 1-2 уровня речевого развития- 1 обучающийся

ОНР 2-3 уровня речевого развития- 4 обучающихся

ОНР 2 уровня-1 обучающийся

ОНР 3 уровня-3 обучающихся

Системное недоразвитие речи легкой степени выраженности- 1 обучающийся

Системное недоразвитие речи средней степени выраженности-21 обучающихся

Системное недоразвитие речи тяжелой степени выраженности- 1 обучающийся

ФНР- 3 обучающихся

ФФНР-3 обучающихся

Из них 7 обучающихся выпущено, 12 обучающихся нуждаются в продолжении коррекционно-развивающей работы.

**Результаты коррекционной-развивающей работы обучающихся
за 2022-2023 учебный год.**

Разновозрастная группа № 1 2 корпус (группа для детей с логоневрозом)

периоды	Степень выраженности заикания				
	тяжелая	средняя	средне-легкая	легкая	ремиссия
сентябрь	0 %	90 %	10 %	0 %	0 %
январь	0 %	40 %	30 %	30 %	0 %
май	0 %	30 %	30 %	40 %	0 %

**Результаты коррекционно-развивающей работы обучающихся
№ 1 (1 корпус), № 1, № 2, № 3, № 4 (2 корпус)
(группы компенсирующей направленности)
за 2022-2023 учебный год**

Процент/ кол-во чел.

Показатели	2022-2023 учебный год (сентябрь)					Средний показатель	2022-2023 учебный год (май)					Средний показатель	2021- 2022 учебный год (май)
	Гр № 1 (1к)	Гр № 1	Гр № 2	Гр № 3	Гр № 4		Гр № 1 (1к)	Гр № 1	Гр № 2	Гр № 3	Гр № 4		
	Кол-во обследованных обучающихся												
	9	11	11	9	12	52	11	11	11	9	12	54	
Звукопр оизноше ние	11, 2% /1	9,1%/ 1	18,2 %/2	11, 1%/ 1	50% /6	21,2 %/1 1	18,2 %/2	27,3 %/3	72,7 %/8	22,2% /2	75% /9	44,5%/ 24	56,8%/ 29
Фонемат ическое восприя тие	0%/ 0	0%/0	18,2 %/2	0%/ 0	0%/ 0	3,8 %/2	0%/0	27,3 %/3	81,8 %/9	22,2% /2	0%/ 0	25,9%/ 14	52,9%/ 27
Лексико- граммат ический строй речи	0%/ 0	9,1%/ 1	9,1% /1	0%/ 0	0%/ 0	0%/ 0	18,2 %/2	36,4 %/4	72,7 %/8	55,6% /5	25% /3	40,7%/ 22	50,9%/ 26
Связная	0%/ 0	0%/0	0%/0	0%/ 0	0%/ 0	3,8 %/2	36,4 %/4	27,3 %/3	63,6 %/7	55,6% /5	8,3 %/1	37%/ 20	39,2%/ 20

речь													
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов коррекционно-развивающей работы обучающихся групп компенсирующей направленности показал что, на конец 2022-2023 учебного года наиболее успешно у обучающихся сформировано звукопроизношение, лексико-грамматический строй речи.

В течение 2022-2023 учебного года учителя - логопеды проводили консультации для воспитателей, вели тетрадь взаимодействия, оказывали помощь в речевой подготовке детей к праздникам, принимали участие в родительских собраниях. Проводили индивидуальные консультации для родителей. Детям предлагались рекомендации по звукопроизношению и обучению грамоте. В приемных группах оформлены уголки «Советы логопеда». «Речевые игры по дороге домой или в детский сад », «Как развивать фонематический слух», «Развитие навыков связной речи» и другие.

Также в МАДОУ организована работа по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов, в соответствии с реализацией мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА). В 2022-2023 учебном году в МАДОУ была организована работа для 5 детей-инвалидов.

Работа педагога-психолога осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- психологическое просвещение;
- организационно-методическая работа.

В течение учебного года проводилась активная консультативная работа с педагогами и родителями. Особое внимание было направлено на индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей, построению межличностного взаимодействия.

2.7. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Сотрудничество с родителями обучающихся и активное включение их в деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива МАДОУ.

При организации работы с родителями, воспитатели и специалисты используют такие формы работы, как: родительские собрания, консультации, мастер-классы, выставки, конкурсы, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада. Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в различных конкурсах, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети. Также родители принимают участие в реализации проектной деятельности с детьми.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2022-2023 учебном году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
---------------------	-------------------------	-------------------------------------

		семей обучающихся
Полная	118	76,6%
Неполная с матерью	35	22,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	51	33,1%
Два ребенка	79	51,3%
Три ребенка и более	24	15,6%

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье в МАДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- вопросы адаптационного периода, психолого-педагогическое сопровождение семьи;
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи; разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- реализацию общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений МАДОУ;
- дифференцированную работу с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, памятки и буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

В мае 2022 года был проведен мониторинг «Качество образования в МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида»».

В результатах указаны процент родителей (законных представителей), которые полностью удовлетворены выделенными критериями.

1. Информационная открытость МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» - 88,7 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены

2. Условия, созданные для комфортного пребывания ребенка в МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» - 85,8% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены.

3. Организация образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» - 95,2% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены

	2022-2023 учебный год (май)	2021-2022 учебный год (май)	2020-2021 учебный год (май)
Информационная открытость МАДОУ-полностью удовлетворены	88,7%	92,3%	88,8%

Условия, созданные для комфортного пребывания ребенка в МАДОУ- полностью удовлетворены	85,8%	82,1%	76,5%
Организация образовательного процесса в МАДОУ полностью удовлетворены	95,6%	88,8%	87,6%

В 2022-2023 учебном году увеличился результаты по условиям МАДОУ, и организации образовательного процесса в МАДОУ.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году значительно увеличился показатель по взаимодействию МАДОУ с социальными институтами - 97,5 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены. (на май 2022 года - 85,1 % родителей полностью удовлетворены).

Родители отметили, что главным, при выборе МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» стало удобство расположения его расположения (33,3% родителей). Также родители выделили: наличие свободных мест, пребывание старшего ребенка в этом МАДОУ, возможности инклюзивного образования для детей с ОВЗ, детей- инвалидов, и подходящая для них образовательная программа.

87,7 % родителей рекомендовали бы МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» родственникам, знакомым.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа педагогического коллектива по раннему выявлению и профилактике семейного неблагополучия, поддержке семей, имеющих потенциальную вероятность социального неблагополучия. Реализован план мероприятий на 2022-2023 учебный год по профилактике семейного неблагополучия, включающий в себя:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме,
- сбор данных для социального паспорта, составление банка данных о семьях обучающихся,
- проведение социологических исследований по определению микроклимата в семье,
- посещение семей в рамках проведения профилактических мероприятий и рейдов (14 рейдов),
- оказание индивидуальной и групповой консультативной помощи и психолого-педагогической поддержки родителям;
- социальную акцию «Наши добрые дела» для оказания психолого-педагогической и социальной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении, малообеспеченным семьям, семьям, воспитывающим детей-инвалидам, а также семья мобилизованным.
- осуществление строгого контроля за учетом обучающихся, длительно не посещающих МАДОУ, анализ причин и своевременное принятие мер.

2.8. Анализ материально-технической базы.

Работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была направлена на улучшение материально- технической базы ДОУ, улучшение условий для деятельности всего персонала ДОУ и комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2022-2023 учебного года проводился контроль состояния теплового и

технологического оборудования, состояние зданий, автономной системы оповещения людей о пожаре, проверка первичных систем пожаротушения, соблюдение выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Общий вывод по второму разделу годового плана.

Достигнутые результаты работы МАДОУ за 2022-2023 учебный год соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам:

- образовательная деятельность в МАДОУ построена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида»;

- для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются АООП/АОП.

- систематически осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей при взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей; происходит выстраивание стратегии партнерства с семьей;

- анализ работы с родителями показал успешность реализации работы с родителями (законными представителями);

- с целью удовлетворения запросов родителей для обучающихся организовано дополнительное образование и досуговая деятельность;

- осуществляется сотрудничество с социальными институтами.

Намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы МАДОУ, а именно:

- повышение показателей всех ключевых компетентностей обучающихся МАДОУ;

- повышение мотивации, активности педагогов к профессиональному росту (участие в профессиональных конкурсах, трансляция педагогического опыта), а также использование ИКТ в образовательном процессе;

- работа постоянно действующих творческих (рабочих) групп, создание новых творчески (рабочих) групп;

- работа дополнительного образования;

- развитие системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: реализация модели нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста с использованием регионального компонента в условиях ДОУ.

Данная цель реализуется в следующих задачах:

1. Создать условия для нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей).

4. Способствовать внедрению и реализации ФООП ДО и ФАОП ДО в образовательную практику МАДОУ.

Третий раздел: Управленческая деятельность

3. Работа с кадрами

3.1.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников.

План повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Должность	Название курсов, дата прохождения,	Срок подачи заявки
1 корпус (ул. Большая Конюшенная, д 5)				
1	Капитонова Ольга Леонидовна	Инструктор по физической культуре	Работает с 01.09.2020	2023
2	Агрич Екатерина Владимиров на	воспитатель	«Развитие здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста» с 08.09.2021 по 08.10.2021 в ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития.	2024
3	Петрова Елена Алексеевна	воспитатель	«Развитие информационной компетентности детей дошкольного возраста» с 20.09.2021 по 20.10.2021 в ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития.	2024
4	Бурова Ольга Владимиров на	воспитатель	«Развитие здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста» с 27.09.2021 по 29.10.2021 в ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития.	2024
5	Жандарова Елена Александро вна	старший воспитатель	«Методическое сопровождение деятельности педагогов ДО. Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО». с 05.04.2021 по 02.06.2021 в ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития.	2024
6	Иванова Вера Алексеевна	Учитель- логопед	Работает с 17.07.2023	2024
7	Осипова Виктория Игоревна	воспитатель	Работает с 03.07.2023	2024
8	Тараненко Наталия Борисовна	Музыкальный руководитель	Работает с 26.07.2023	2024

2 корпус (ул. Германа, д 32)

1	Макарова Маргарита Викторовна	Музыкальный руководитель	«Организация работы с детьми, проявляющими признаки одаренности, в условиях реализации ФГОС ДО» с 16.11.2020 г. по 19.11.2020 г. в ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития»	2023
2	Анерт Марина Олеговна	Учитель- логопед	«Содержание работы учителя-логопеда и учителя дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» с 28.10.2020 г. по 18.11.2020 г. в ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития»	2023
3	Новикова Ирина Алексеевна	Учитель- логопед	«Содержание работы учителя-логопеда и учителя дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» с 28.10.2020 г. по 18.11.2020 г. в ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития»	2023
4	Рыкачева Светлана Олеговна	Воспитатель	«Содержание и методы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе имеющими ограниченные возможности здоровья в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» с 25.02.2020 г. по 28.02.2020 г. в ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития»	2023
5	Сакина Татьяна Антоновна	воспитатель	«Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Специфика деятельности воспитателя в работе с детьми с ОВЗ» с 24.05.2021 по 27.05.2021 в ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития»	2024
6	Васильева Ирина Анатольевна	воспитатель	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» с 09.11.2021 по 12.11.2021 в ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития.	2024
7	Капустина Елена Владимирова	воспитатель	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» с 06.04.2021 по 09.04.2021 в ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития.	2024

8	Лукшанова Нина Кимовна	воспитатель	«Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Специфика деятельности воспитателя в работе детьми с ОВЗ» с 17.05.2021 по 20.05.2021 в ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития.	2024
---	------------------------------	-------------	--	------

3.2.Подготовка к аттестации, аттестация

Работа с аттестующимися.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Согласование плана аттестации	Август Сентябрь	Жандарова Е.А
2	Консультация для аттестующихся педагогов «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение учебного года	Жандарова Е.А
3	Наблюдение за педагогической деятельностью аттестующихся педагогических работников.		Жандарова Е.А
4	Участие в методической работе ДОУ (презентация опыта работы, участие в педсоветах, семинарах), участие в работе городской методической службы.		Воспитатели, специалисты
5	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.		Жандарова Е.А.
6	Заседание аттестационной комиссии МАДОУ на соответствие занимаемой должности.	В соответствии с планом аттестации	Жандарова Е.А

3.2.1.Аттестация педагогических работников на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата получения	Дата следующей аттестации
1 корпус (ул. Б.Конюшенная, 5)					
1	Зеленова Вера Сергеевна	Старший воспитатель	первая	Приказ от 27.06.2019 № 736 На основании решения аттестационной комиссии от 27 июня 2019 года (протокол №7)	Июнь 2024
2 корпус (ул. Германа, 32)					
1	Рыкачева Светлана Олеговна	воспитатель	первая	Приказ от 28.02.2019 № 211 На основании решения аттестационной комиссии от 28	Февраль 2024

				февраля 2019 года (протокол №2)	
2	Макарова Маргарит а Викторов на	Музыкальный руководитель	высшая	Приказ от 29.04.2019 № 509 На основании решения аттестационной комиссии от 25 апреля 2019 года (протокол №5)	Апрель 2024

3.3 Самообразование педагогов

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Выбор тем по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели, специалисты
2.	Работа воспитателей и специалистов по самообразованию	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
3.	«Творческая гостиная» по обмену опытом	В течение учебного года	Жандарова Е.А Воспитатели, специалисты
4.	Итоговый отчет о проделанной работе по теме самообразования	Апрель	Воспитатели, специалисты

Темы по самообразованию педагогических работников на 2023 – 2024 учебный год

ФИО	Тема
Скородумова Е.В.	«Коррекционно-развивающие игры для детей дошкольного возраста с ЗПР»
Сергеева Е.В.	«Формирование математических представлений у детей подготовительной группы»
Петрова Е.А	«Патриотическое воспитание дошкольников через художественные произведения»
Слипчук А.В.	«Использование нейропсихологических технологий в работе с детьми с ОВЗ»
Васильева И.А	«Развитие логического мышления с помощью дидактических игр у детей старшего дошкольного возраста»
Ниталимова Л.В.	«Нейроигры-средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у старших дошкольников»
Новикова И.А.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста звуковой аналитико-синтетической способности как предпосылки обучения грамоте»

Лукшанова Н.К	«Коррекционные игры средствами театрализации»
Анерт М.О.	«Логопедическая коррекция ринолалии с детьми дошкольного возраста»
Сакина Т.А.	«Использование фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста»
Шишелова А.А.	«Совместная работа учителя-логопеда и воспитателя в ходе коррекционной работы по звукопроизношению»
Рыкачева С.О	«Развитие речевой активности в процессе работы над загадкой»
Макарова М.В	«Знакомство с бытом русского народа через русские народные сказки»
Бурова О.В.	«Использование методов ТРИЗ для развития активного творческого мышления дошкольников»
Агрич Е.В	«Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста»
Григорьева Е.Н.	«Арт-терапия в работе с детьми»
Панова Л.В	«Занятия с детьми с ОВЗ»
Степанова А.М	«Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры»
Тараненко Н.Б.	«Формирование духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста средствами вокально-хорового творчества»
Иванова В.А	«Развитие связной речи детей с ОВЗ»
Капитонова О.Л	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»

3.4.Работа со специалистами МАДОУ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август	Кныш И.В.
2	Психолого- педагогический консилиум	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
3	Проведение мониторинга	Сентябрь Май	Воспитатели, специалисты
4	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
5	Разработка совместных с педагогами творческих, социальных проектов, технологий, методик направленных на развитие ДОУ, повышение его авторитета, имиджа.		
6	Консультации специалистов для воспитателей:		Специалисты

3.5.Работа в творческих группах МАДОУ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Творческая группа по разработке образовательных и досуговых событий	В течение учебного года	Жандарова Е.А.
2	Творческая группа по корректировки программ МАДОУ		
3	Творческая группа по организации работы по выявлению и работе с одаренными детьми		
4	Творческая группа по проектам		

3.6.Психолого-педагогический консилиум

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Рассмотрение нормативно-правовой документации. Обсуждение плана работы ППк Разработка и планирование работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.	Сентябрь	Жандарова Е.А.
2	Результаты диагностики речевого развития.	Октябрь	Учитель-логопед
3	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Ноябрь	Воспитатели гр № 2
4	Анализ результатов обследования детей подготовительных групп на уровень готовности к школьному обучению.	Апрель	Воспитатели, специалисты
5	Итоги работы ППк. Результаты работы с детьми с ОВЗ. Итоги работы логопункта.	Май	Воспитатели, специалисты

3.7.Заседания органов самоуправления.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Заседания совета МАДОУ	В соответствии с планом работы	Новикова И.А.
2	Заседания Наблюдательного совета		Кныш И.В.

3.8.Общее собрание трудового коллектива.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Заседание №1 1. Принятие графика работы сотрудников 2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 4.Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».	Август	Кныш И.В.
2	Заседание №2 1.Утверждение графика отпусков 2.Организация питания. 3. Соблюдение требований пожарной безопасности.	Декабрь	Кныш И.В.
3	Заседание №3 1.Подготовка к летней оздоровительной работе. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Кныш И.В.
4	Внеплановые (по необходимости)	В течение учебного года	Кныш И.В.

3.9.Организация работы методического кабинета.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Оформление информационных стендов для педагогического коллектива (годовые задачи, тематика педсоветов)	Сентябрь	Жандарова Е.А.
2	Пополнение методической литературой, дидактическим материалом.	В течение учебного года	Жандарова Е.А.

3	Пополнение методической литературой, иллюстрационным, дидактическим и методическим материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО		Жандарова Е.А.
4	Подборка материалов к педагогическим советам, семинарам, консультациям.		Жандарова Е.А.
5	Выставка работ по темам самообразования.	Апрель -	Воспитатели, специалисты
6	Подбор методических материалов по проектной деятельности	В течение учебного года	Жандарова Е.А., Воспитатели, специалисты.
7	Оснащение методического кабинета пособиями для решения воспитательно - образовательных задач в летний оздоровительный период	Май	Жандарова Е.А.

Четвертый раздел: Организационная и методическая деятельность

4.1. Педагогические советы.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	<p>Педагогический совет №1 Тема: «На пороге нового учебного года». Подготовка к педсовету: - оформление необходимой документации на группах - подготовка отчётов работы МАДОУ в период летней оздоровительной работы - оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы» План педсовета: 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности ДОУ к 2023-2024 учебному году. 3. Нововведения с 01.09.2023 г. 4. Комплектование групп в 2023-2024 учебном году. 5. Рассмотрение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год 6. Рассмотрение и утверждение расписания образовательной деятельности, режимов дня, графика выдачи готовой пищи на 2023-2024 учебный год. 7. Ознакомление педагогических работников с перспективным планом повышения квалификации, аттестации в 2032-2024 учебном году. 8. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДОУ на соответствие занимаемой должности, состава творческих групп на 2023-2024 учебный год. 9. Обсуждение и утверждение программ МАДОУ: - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида»; - адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» - адаптированной образовательной программы дошкольного образования. 10. Обсуждение и утверждение программ по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году. 11. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию на 2023-2024 учебный год.</p>	Август 2023 г.	Кныш И.В. Воспитатели, специалисты Жандарова Е.А. Жандарова Е.А. Кныш И.В.

2	<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников» Подготовка к педсовету: Семинар «Формы работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО». Консультация «Использование ИКТ в формировании патриотических чувств дошкольников» Круглый стол «Взаимодействие с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Способы активного вовлечения родителей в образовательный процесс». Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка в семье и в детском саду» Открытые мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию в разных формах.</p> <p>План педсовета: - Выполнение решения предыдущего педсовета. -«Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» -«Нравственно-патриотическое воспитание как основа гармоничного развития личности детей дошкольного возраста» - Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие. - Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка в семье и в детском саду» - «Педагогическая копилка» (Из опыта работы)</p>	<p>Декабрь 2023 г.</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Кныш.И.В.</p> <p>Жандарова Е.А.</p> <p>Зеленова В.С.</p> <p>Жандарова Е.А</p> <p>Макарова М.В.</p> <p>Жандарова Е.А.</p> <p>Педагоги, специалисты</p> <p>Жандарова Е.А.</p> <p>Жандарова Е.А.</p> <p>Бурова О.В.</p> <p>Жандарова Е.А.</p> <p>Жандарова Е.А.</p> <p>Педагоги, специалисты</p>
---	--	---	--

3	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Использование регионального компонента в патриотическом воспитании дошкольников» Подготовка к педсовету: Семинар «Реализация регионального компонента через интеграцию образовательных областей» Мастер-класс «Использование регионального компонента для приобщения дошкольников к книге» Деловая игра «Использование игровых макетов в реализации регионального компонента» Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с использованием регионального компонента». Конкурс лучших методических разработок (пособий) по приобщению дошкольников к историческим и духовным ценностям Новгородской области» Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с народными играми».</p> <p>План педсовета: - Выполнение решения предыдущего педсовета. - Региональный компонент в образовательном процессе ДОУ - Приобщение детей к народным традициям Новгородского края в условиях реализации регионального компонента вариативной части программы ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» - Интерактивные экскурсии «Виртуальные путешествия как средство формирования нравственно-патриотических качеств в образовательной деятельности детей дошкольного возраста» - Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с использованием регионального компонента».</p>	<p>Март 2024 г.</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Кныш И.В</p> <p>Жандарова</p> <p>Рыкачева С.О.</p> <p>Жандарова Е.А.</p> <p>Жандарова Е.А</p> <p>Педагоги, специалисты</p> <p>Тараненко Н.Б.</p> <p>Жандарова Е.А. Жандарова Е.А. Жандарова Е.А.</p> <p>Педагоги, специалисты</p> <p>Жандарова Е.А.</p>
	<p>Педагогический совет № 4. Итоговый Тема: «Итоги. Достижения. Перспективы» Подготовка к педсовету: - Итоговый отчет о проделанной работе по теме самообразования - Мониторинг - Подготовка отчетов и анализа педагогической деятельности за 2023- 2024 учебный год. - Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада». - Составление плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>План педсовета: 1. Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Достижения и проблемы. 2. Итоги работы по дополнительному образованию в ДОУ</p>	<p>Май 2023 г.</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p>	<p>Кныш И.В</p> <p>Воспитатели, Специалисты Воспитатели, Специалисты Воспитатели, специалисты.</p> <p>Жандарова Е.А</p> <p>Жандарова Е.А</p> <p>Зеленова В.С.</p>

3.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 4.Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5.Утверждение режимов дня, режим выдачи пищи на летний оздоровительный период.	Жандарова Е.А
--	---------------

4.2.Семинары, семинары — практикумы

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	«Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем»	Сентябрь	Жандарова Е.А
2.	«Формы работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО».	Октябрь	Жандарова Е.А
3.	«Реализация регионального компонента через интеграцию образовательных областей»	Январь	Жандарова Е.А

4.3.Круглый стол

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Взаимодействие с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Способы активного вовлечения родителей в образовательный процесс».	Ноябрь	Жандарова Е.А

4.4.Консультации

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО»	Сентябрь	Жандарова Е.А
2.	«Использование ИКТ в формировании патриотических чувств дошкольников»	Октябрь	Зеленова В.С.
3.	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по	Ноябрь	Жандарова Е.А.

	ФОП ДО»		
--	---------	--	--

4.5. Деловая игра

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	«Подготовка к обучению грамоте, как одна из задач в области речевого развития детей дошкольного возраста по ФОП ДО»	Декабрь	Учителя-логопеды
2	«Использование игровых макетов в реализации регионального компонента»	Февраль	Жандарова Е.А.

4.6. Мастер-класс

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»	Ноябрь	Макарова М.В.
2	«Использование регионального компонента для приобщения дошкольников к книге»	Январь	Рыкачева С.О
3.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с народными играми».	Апрель	Тараненко Н.Б.

4.7. Консультации специалистов

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	«Создание психологического комфорта в группе»	Сентябрь	Педагог-психолог
2	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на утреннике».	Октябрь	Музыкальный руководитель
3	«Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями»	Ноябрь	Учитель- логопед
4	«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
5.	«Как справиться с капризами и упрямством дошкольников»	Январь	Педагог-психолог

6	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».	Февраль	Музыкальный руководитель
7	«Играя, развиваем речь детей»	Март	Учитель-логопед
8	«Двигательная активность и здоровье ребенка»	Апрель	Инструктор по физической культуре

4.8. Коллективные открытые просмотры, смотры-конкурсы

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	«Методическая копилка»	1 раз в месяц	Воспитатели, специалисты
2	Открытые мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию в разных формах	Декабрь	Воспитатели, специалисты

4.9. Смотры - конкурсы

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Конкурс лучших методических разработок (пособий) по приобщению дошкольников к историческим и духовным ценностям Новгородской области»	Март	Жандарова Е.А.

4.10. Методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Семинар «Особые образовательные потребности и создание специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ»	Сентябрь	Жандарова Е.А.
2.	Консультация «Особенности работы в группе компенсирующей направленности».	Октябрь	Учитель-логопед Воспитатель
3.	Тренинг «Навстречу друг другу»: готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования»	Ноябрь	Педагог- психолог

4.	Круглый стол «Взаимодействие ДОУ с семьями, имеющие детей с ОВЗ»	Февраль	Жандарова Е.А.
5.	Консультация «Работа по адаптированной образовательной программе, программе реабилитации и абилитации ребенка-инвалида».	В течение учебного года	Жандарова Е.А.
6.	Заседания психолого-педагогического консилиума ДОУ		Жандарова Е.А.
7.	Реализация адаптированных образовательных программ на детей с ОВЗ, программ для детей-инвалидов		Воспитатели, специалисты

Пятый раздел: Воспитательная и образовательная деятельность

5.1. Оздоровительная работа с обучающимися

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Физкультурные занятия	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
2	Утренняя гимнастика		
3	Игры и физические упражнения на прогулке		
4	Закаливание		
5	Физкультурные досуги		

5.2. Творческие соревнования, праздники, физкультурные мероприятия.

(см. Календарный план воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год)

Шестой раздел: Контроль и оценка деятельности

№	Форма проведения	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Мониторинг	Журнал динамики достижений обучающихся	Сентябрь Май	Воспитатели, специалисты
		Диагностика речевого развития обучающихся	Сентябрь	Учитель-логопед
		Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Ноябрь	Воспитатели гр № 1
2.	Оперативный контроль	«Подготовка групп к началу учебного года»	Сентябрь	Кныш И.В. Жандарова Е.А.

3	Тематический контроль	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с использованием регионального компонента».	Февраль	Кныш И.В. Жандарова Е.А.
4	Фронтальный контроль	Выполнение решений педагогических советов, предложений по тематическим проверкам, открытым мероприятиям.	В течение учебного года	Кныш И.В. Жандарова Е.А.
		Готовность детей подготовительной группы к школе	Апрель	Воспитатели, специалисты
5	Персональный контроль	Образовательное взаимодействие педагога с детьми (вновь принятые педагоги)	В течение учебного года	Кныш И.В. Жандарова Е.А.

Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости и посещаемости детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Формирование культурно-гигиенических навыков	+						+		
Организация прогулки		+			+			+	
Организация утренней зарядки			+			+			
Организация и проведение закаливающих мероприятий				+		+			
Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы			+			+			

Проведение образовательной деятельности		+	+	+	+	+	+	+	
Организация индивидуальной работы с детьми			+			+			
Организация игровой деятельности	+			+			+		
Проведение развлечений и досугов музыкальным руководителем.			+			+			
Ведение наблюдений за детьми.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ведение портфолио детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка документации на группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Система работы с родителями	+			+			+		
Организация дополнительных образовательных услуг с детьми в ДОУ		+			+			+	
Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (АОП, программа)	+	+	+	+	+	+	+	+	

Седьмой раздел: Организация дополнительного образования в МАДОУ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ ДОУ		Зеленова В.С., педагоги ДОУ
2	Реклама предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ ДОУ	Сентябрь	
3	Мониторинг востребованности дополнительных общеразвивающих программ ДОУ	Сентябрь Апрель	
4	Организация работы на портале ПФДО	В течение учебного года	

5	Реализация дополнительных общеразвивающих программ ДОУ	В течение учебного года
6	Показ деятельности по программам дополнительного образования родителям воспитанников	декабрь-май
7	Контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ ДОУ (заполнение журнала посещаемости, соответствие содержания программе, порядок зачисления и отчисления воспитанников)	В течение учебного года
8	Итоговый отчет руководителей программ по дополнительному образованию	Май
9	Корректировка и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ	В течение года (при необходимости)

Платные дополнительные образовательные программы на 2023-2024 учебный год

- Художественная направленность: «Природа и художник», «Соловушка», «Фольклорная студия «Перепёлочка».
- Физкультурно-спортивная направленность: «Капелька», «Йога для детей».
- Социально-гуманитарная направленность: Программа для работы с детьми общего недоразвития речи» Н. С. Жуковой, «Звуковичок», «Весёлый язычок», «Скорочтение», «Маленький логик».
- Техническая направленность: «Юные инженеры»

Досуговая деятельность:

- «Игротека».

Бесплатные дополнительные образовательные программы на 2023-2024 учебный год:

- Физкультурно-спортивная направленность: «Сухое плавание»

План открытых занятий для родителей по программам дополнительного образования

- «Природа и художник»- видеотрансляция занятия «Солнце в волнах» (ноябрь), открытое занятие «Цветы на моей клумбе»
- «Соловушка» - видеотрансляция занятия
- «Фольклорная студия «Перепёлочка».
- Физкультурно-спортивная направленность: «Капелька», «Йога для детей».
- Социально-гуманитарная направленность: Программа для работы с детьми общего недоразвития речи» Н. С. Жуковой, «Звуковичок», «Весёлый язычок», «Скорочтение», «Маленький логик».
- Техническая направленность: «Юные инженеры»

Восьмой раздел: Взаимодействие в работе ДОУ с семьей и социумом.

8.1. Работа с семьями обучающихся

8.1.1. Общие мероприятия

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Изучение семей воспитанников. Пополнение банка данных о семьях воспитанников.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение учебного года	Кныш И.В.
4.	Общие родительские собрания	В течение учебного года	Кныш И.В.
5.	Групповые родительские собрания (3 - 4 раза в год: установочное, текущие и итоговое)	Согласно планам воспитателей	Воспитатели
6.	Совместные праздники и развлечения родителей, воспитателей и детей	В течение учебного года	Воспитатели специалисты
7.	«День открытых дверей»	Апрель	Жандарова Е.А.
8.	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Май	Жандарова Е. А.
9.	Оформление и обновление информационных стендов в группах	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
10	Участие родителей в проектной деятельности	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
11	Ведение дистанционной работы с родителями	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
12.	Работа с родителями детей, не посещающие МАДОУ	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
13.	Работа с неблагополучными семьями.	В течение учебного года	Жандарова Е.А., Воспитатели

8.1.2. Анкетирование

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Социологическое исследование семей вновь поступивших детей, сбор информации.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Выявление образовательных запросов родителей	Октябрь	Воспитатели
3.	Анкетирование родителей на тему «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка в семье и в детском саду»	Ноябрь	Воспитатели

4.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством дошкольного образования»	Май	Жандарова Е.А.
----	---	-----	----------------

8.1.3.Наглядная информация

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Оформление уголков для родителей: 1.Режим дня, образовательная деятельность, возрастные характеристики детей. 2.Папки - передвижки по вопросам воспитания детей согласно интересам и пожеланиям родителей, с сезонной тематикой и т.д 3. Информация по проектной деятельности. 4. Информационные листы «Уголок здоровья». 5. Фотостенды: «Вот мы какие», «Круглый год» (фото по сезонам), «Из жизни детского сада» (по всем мероприятиям за год) и т.д 6. Оформление стенда «Скоро в школу»	В течение учебного года	Воспитатели
2	Информационные стенды специалистов		Специалисты
2.	Консультации для родителей «Советы доктора Айболита».		Мед.сестра
3	Информирование родителей через сайт МАДОУ в целях создания информационного пространства ДОУ.		Зеленова В.С.

8.1.4. Консультации для родителей

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	«Адаптация ребенка к условиям МАДОУ».	Август Сентябрь	Воспитатели гр № 4
2.	Консультации специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога)	В течение учебного года	Специалисты
4.	Консультации воспитателей	В течение учебного года	Воспитатели

8.1.5.Совместная деятельность МАДОУ и родителей.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Участие родителей в праздниках	В течение	Воспитатели,

2	Оформление прогулочных участков, озеленение территории МАДОУ	учебного года	специалисты
3	Участие детей и родителей в выставках, конкурсах		
4	Участие родителей в проектной деятельности		
5	Индивидуальные консультации воспитателей, специалистов по запросам родителей		
6	Работа с семьями «группы риска»		

8.1.6.Акции

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Сбор макулатуры	Октябрь	Воспитатели, специалисты
2	Субботник	Сентябрь Апрель	
3	«Внимание - дети»	В соответствии с планом	
4	«Ты пернатым помоги, им кормушку смастери»	Январь	
5	Сбор вещей для нуждающимся и малообеспеченных групп населения	Декабрь-январь	
6.	«Окна памяти», «Бессмертный полк»	Май	

8.1.7.План работы с неблагополучными семьями.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Выделение и изучение детей «неблагополучных» семей	Сентябрь	Воспитатели Специалисты
2	Оформление информации с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Кныш И.В. Жандарова Е.А. Воспитатели
3	Выяснение причины непосещения ребенком детского сада.	В течении учебного года	Воспитатели
4	Посещение неблагополучных семей		Кныш И.В. Жандарова Е.А. Воспитатели Специалисты
5	Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребёнка: - ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права		Кныш И.В.

	ребёнка; - общее информирование об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия		
5	Психологическая помощь детям.		Педагог- психолог.
6	Консультация для педагогов «Если вы подозреваете насилие в семье»	Октябрь Февраль	Педагог-психолог
7	Консультации для родителей: «Охрана прав и достоинств ребенка», «Воспитываем добротой» Информационные стенды, папки-передвижки, памятки для родителей «Дети, которых не понимают родители», «Наказание – за и против», «10 правил воспитания вашего ребёнка», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром».	В течение учебного года	Воспитатели Специалисты

8.2.Взаимодействие со школой.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение совместного плана	Август	Жандарова Е.А.
2	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Апрель	Воспитатели, специалисты
3	Взаимопосещение «Дни открытых дверей»	По согласованию	Жандарова Е.А.
4	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу» Консультация для родителей выпускников «Как подготовить ребенка к школе?»	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
5	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	В течение учебного года	Жандарова Е.А.

8.3.Взаимодействие с социальными институтами Великого Новгорода

№	Учреждение	Формы работы	Ответственный
---	------------	--------------	---------------

1	МБУК «Библиотечный центр для детей и юношества «Читай город», ГБУК «Новгородская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих «Веда»	-совместные праздники, -викторины, -театрализованные постановки, -просмотр мультфильмов, -выставки детского творчества. -знакомство с новинками детской литературы, с детскими писателями.	Жандарова Е.А. Ниталимова Л.В. Петрова Е.А.
2	ОАУКИИ «НОТКА» «Дом народного творчества»	-посещение выставок-экспозиций, -экскурсии, - встречи с интересными людьми.	
3	Новгородский областной академический театр Драмы им.Ф.М.Достоевского	- просмотр и обсуждение спектаклей, игровых программ.	
4	Отдел ГИБДД УМВД РФ по г.Великий Новгород	-организация игровых и познавательных мероприятий по ПДД, -участие в конкурсе «Дорожная азбука», -организация буклетов, брошюр, тематических бесед, акций, показ видеофильмов, - выступления на родительских собраниях.	Зеленова В.С.
5	Школа	-выступление на родительских собраниях, -познавательные мероприятия.	Жандарова Е.А.

Девятый раздел: Административно-хозяйственная деятельность

9.1.Безопасность

9.1.1.Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Выполнение работ оборудованием СКУД ворот (1, 2 корпус), калиткой (2 корпус)	Сентябрь-октябрь 2023	Кныш И.В.
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Февраль 2024	
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	
Составить план профилактических мероприятий по антитеррористической защищенности.	Январь 2024	
Проведение инструктажей по безопасности	Ежемесячно	

9.1.2 Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить работников по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	По графику	Кныш И.В.
Провести повторный инструктаж для работников		

9.1.3.Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь 2023	Жандарова Е.А. воспитатели
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Август 2023	Кныш И.В. Веденева Е.А.
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Август 2023	Кныш И.В.
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Сентябрь 2023 Январь 2024 Май 2024	Кныш И.В. Веденева Е.А.
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Веденева Е.А.
Обработать деревянные и строительные конструкции зданий	После истечения срока эксплуатации покрытия	Веденева Е.А.
Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь 2023 Март 2024	Веденева Е.А.

9.2.Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Корнеева Г.Н. Трофимова Е.А.
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Веденева Е.А.
Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	В течении года	Веденева Е.А.
Организация питьевого режима	Ежедневно	Веденева Е.А.

Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Веденева Е.А.
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	Сентябрь 2023	Веденева Е.А.
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь 2023	Веденева Е.А. Корнеева Г.Н. Трофимова С.П.
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Веденева Е.А.
Инвентаризация	Декабрь 2023 Май 2024	Веденева Е.А. Бухгалтерия
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Кныш И.В. Бухгалтерия
Проведение самообследование и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля 2024	Кныш И.В.
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь 2023	Кныш И.В. Веденева Е.А.
Ремонт помещений, здания	Июнь -август 2023	Кныш И.В. рабочий по комплексному обслуживанию здания.
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Веденева Е.А.