

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 26 комбинированного вида»

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ
РАБОТНИКОВ МАДОУ
«Детский сад № 26 комбинированного вида»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
И.В. Кныш
приказ № 83
от «16» ноября 2023



ПРИНЯТО
на Общем собрании
трудового коллектива
протокол № 3
от «16» ноября» 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» (далее - МАДОУ) разработан на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 4 августа 2023 года, Федерального закона № 273-ФЗ от 25.12.2008 «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями 2022, 2023 годов), письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, других федеральных законов и нормативно-правовых актов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, а также на основании Устава МАДОУ.

1.2. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МАДОУ (далее - Кодекс) - локальный нормативный акт, который представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, определяет нормы профессиональной этики работников, которыми должны руководствоваться работники МАДОУ независимо от занимаемой должности. Профессиональная этика работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере дошкольного образования.

1.3. Кодекс устанавливает принципы и нормы поведения должностных лиц и других работников МАДОУ, определяет правила взаимоотношений внутри МАДОУ, а также взаимоотношений с родителями (законными представителями), органами власти, юридическими и физическими лицами.

1.4. Гражданин, поступающий на работу в МАДОУ, обязан ознакомиться с настоящим Кодексом и соблюдать их в процессе своей служебной деятельности.

1.5. Целью настоящего Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения работников для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работника, доверия граждан к МАДОУ и обеспечение единых норм поведения работников.

1.6. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения настоящего Кодекса.

1.7. Настоящий Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками МАДОУ своих должностных обязанностей.

1.8. Настоящий Кодекс служит основой для формирования должной морали в сфере профессиональной деятельности, уважительного отношения к деятельности работников МАДОУ в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников, их самоконтроля.

1.9. Знание и соблюдение норм Положения является нравственным долгом для каждого работника МАДОУ и критерием оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения.

2. Нормы профессиональной этики

2.1. Работник МАДОУ не имеет морального права игнорировать или нарушать требования действующего законодательства Российской Федерации, норм общественной морали, интересов детей, родителей (законных представителей) воспитанников.

2.2. Работник МАДОУ не имеет права проводить агитацию, направленную против Российской Федерации, и распространять как в процессе трудовой деятельности, так и в публичном пространстве (социальные сети, мессенджеры, сетевые издания и иное) дискредитирующие и ложные материалы в отношении решений, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации.

2.3. Элементом профессиональной этики работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников воспитательно-

образовательных отношений являются основополагающими нормального функционирования МАДОУ.

2.4. Работник МАДОУ по своим убеждениям обязан быть толерантным, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации воспитанников по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста и вероисповедания.

2.5. Этикет работника требует в общении с детьми, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях:

- соблюдения общепринятых правил поведения;
- демонстрации вежливого, корректного обращения, выдержанности, беспристрастности, принципиального стремления глубоко разобраться в существе вопроса;
- умения спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения;
- продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.6. Этикет работника МАДОУ направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений как грубость, неуважительное отношение к окружающим: воспитанникам, коллегам, эгоизм, излишнюю амбициозность, равнодушие, личную нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

2.7. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять чувство собственного достоинства, поддерживать имидж МАДОУ, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогической деятельности.

2.8. Педагог не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод воспитанников МАДОУ.

2.9. Педагогический работник МАДОУ служит для воспитанника образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

3. Основные требования поведения (этикета) работников

3.1. Основными требованиями поведения работников МАДОУ должно быть:

- : добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей;
- стремление быть старательным, организованным, ответственным;
- стремление поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;
- стремление знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство Российской Федерации, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

3.2. Работникам МАДОУ запрещается:

- проводить агитацию, направленную против Российской Федерации, и распространять как в процессе трудовой деятельности, так и в публичном пространстве (социальные сети, мессенджеры, сетевые издания и иное) дискредитирующие и ложные материалы в отношении решений, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации.

- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанников, их родителей (законных представителей) ребенка;

- высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;

- допускать пренебрежительные отзывы о деятельности своего МАДОУ или проводить необоснованные сравнения его с другими дошкольными образовательными учреждениями;

- допускать игнорирование распоряжений заведующего МАДОУ, критику обоснованных решений администрации и коллегиальных органов самоуправления МАДОУ;

- допускать грубость, злую иронию, пренебрежительный тон, заносчивость, предвзятые замечания, предъявлять неправомерные, незаслуженные обвинения, проявлять лесть, лицемерие, назойливость, ложь и лукавство по отношению к руководителю и всем участникам образовательного процесса; повышать голос, кричать на воспитанников, родителей (законных представителей), работников МАДОУ;

- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанников независимо от его возраста; допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанников МАДОУ;

- применять по отношению к воспитанникам МАДОУ меры физического или психологического насилия над личностью;

-
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- не допускает обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников действия администрации и работников МАДОУ.

- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) воспитанников и детьми ненормативную лексику;

- курить на территории МАДОУ;

3.3. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагог, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен МАДОУ, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету МАДОУ и моральному облику педагогического работника.

3.4. Педагогическому работнику МАДОУ запрещается:

- нарушать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

- передавать персональные данные о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

- разглашать сведения о личной жизни воспитанника и его семьи;

- унижать в любой форме детей и их родителей (законных представителей) воспитанников;

- использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей);

- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т. п.;

- отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей);

- обсуждать с родителями (законными представителями) методик и методов работы, выступлений, личных и деловых качеств своих коллег – педагогов и администрации МАДОУ, решений, приказов и распоряжений заведующего МАДОУ;

- манипулировать воспитанниками и родителями (законными представителями) для достижения собственных целей;

- поручать родителям (законным представителям) воспитанников сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей);

- сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- сравнивать результаты развития воспитанников в группе МАДОУ;
- допускать оскорбления воспитанниками и их родителями (законными представителями) друг друга в присутствии педагога;
- выставлять (удалять) воспитанника с образовательной деятельности, в случае если ребенок дезорганизует работу группы;
- посягать на личную собственность воспитанника МАДОУ;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для воспитанников в соответствии с возрастом.

3.5. Педагогическая этика запрещает публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников МАДОУ, а также решения вышестоящих организаций, в том числе Учредителя.

3.6. Педагогические работники МАДОУ при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

4. Обязательства педагогических работников по профессиональной деятельности

4.1. В процессе своей профессиональной деятельности педагоги должны соблюдать следующие этические принципы: законность; объективность; компетентность; независимость; тщательность; справедливость; честность; гуманность; демократичность; профессионализм; взаимоуважение.

4.2. Педагогические работники МАДОУ, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, обязаны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников МАДОУ является культура речи, проявляющаяся в умении грамотно, доходчиво, аргументированно и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

4.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники МАДОУ обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о деятельности МАДОУ или проведения необоснованных сравнений его с другими учреждениями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных групп;

- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;

- размещения в сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотинсодержащую продукцию, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

- содержащая изображение или описание сексуального насилия;

- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;

- содержащая информацию порнографического характера;

- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место

временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

4.6. Педагогическим работникам МАДОУ необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

4.7. Во время воспитательно-образовательной деятельности и любых мероприятий (педагогические советы, семинары, консультации, родительские собрания и другие) не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

4.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов МАДОУ в целом.

5. Взаимодействие работников с воспитанниками

5.1. Работники МАДОУ в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- признают индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, желания помогать другим;
- при оценке поведения и достижений детей стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками работники МАДОУ обязаны воздерживаться от:

- навязывания детям своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;

- предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков воспитанников МАДОУ; действий родителей (законных представителей) воспитанников;
- отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки воспитанников.

6. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников.

6.1. Во взаимоотношениях с родителями (законными представителями) воспитанников работники должны руководствоваться принципами:

- уважения, доброжелательности и корректности;
- работники в любой ситуации должны воздерживаться от действий и заявлений, выходящих за пределы их компетенции и полномочий, в том числе, во избежание случайного предоставления ложной информации, от консультирования родителей по вопросам, требующим специальных знаний и выходящих за пределы их компетенции.

6.2. Работники не должны разглашать информацию, которая может нанести им или МАДОУ материальный или иной ущерб, кроме случаев, когда разглашение подобной информации предусмотрено законодательством.

6.3. Педагогические работники МАДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

- начинать свое общение с приветствия; проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание оказать профессиональную помощь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя уважение к собеседнику;
- высказываться в корректной, убедительной форме и, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

6.4. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогическим работникам запрещено:

- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним; разговаривать в грубой форме;

- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- переносить свое отношение к родителям (законным представителям) воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

6.5. Педагогическим работникам МАДОУ не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал. В случае конфликтного поведения со стороны (родителя) законного представителя воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

7. Взаимоотношения работников.

7.1. Взаимоотношения между работниками, вне зависимости от занимаемой должности или сферы деятельности, строятся на принципах:

- взаимного уважения и взаимопомощи;
- открытости и доброжелательности;
- командной работы и ориентации на сотрудничество.
- динамичности развития организации.

7.2. Любые формы пренебрежительного или оскорбительного отношения друг к другу являются недопустимыми. Формирование и развитие стиля МАДОУ осуществляется с учетом миссии, стратегических целей и задач в соответствии с основными принципами и нормами.

7.3. Работники МАДОУ в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- оказывают помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
- помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами МАДОУ.

7.4. В процессе взаимодействия с коллегами работники МАДОУ обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе своих коллег или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

7.5. Работники МАДОУ – основа его репутации. Поэтому они должны сознавать, что любые неэтичные или антиобщественные действия, совершенные на рабочем месте или в свободное время, могут нанести ущерб репутации МАДОУ.

8. Взаимоотношения между руководителем и подчиненными.

8.1. Заведующий МАДОУ поощряет интересные идеи, конструктивные предложения, поддерживает инициативу, учитывает мнения и настроения работников при решении вопросов управления МАДОУ.

8.2. Взаимоотношения заведующего с работниками строятся на принципах:

- открытости;
- предоставления заведующим МАДОУ всем работникам равных возможностей для выполнения своих обязанностей;
- понимания специфики работы всех работников и разделения ответственности за результаты их работы;
- непредвзятости и справедливой оценки результатов работы.

8.3. Взаимоотношения работников МАДОУ с заведующим строятся на принципах:

- уважения, дисциплины и соблюдения субординации;
- добросовестного выполнения, как своих прямых должностных обязанностей, так и других заданий руководства, не описанных в должностных инструкциях, но напрямую относящихся к сфере и специфике деятельности МАДОУ.

8.4. Обязательства педагогов перед администрацией МАДОУ:

- строго выполняют распоряжения и приказы заведующего МАДОУ;
- выполняют указания своего непосредственного руководителя - старшего воспитателя и имеют право своевременно (до даты исполнения) подвергнуть эти указания сомнению или дополнению, изложив в письменном виде или устно при личной беседе убедительные аргументы своего несогласия или дополнения.

8.5. Педагогическим работникам МАДОУ категорически запрещено:

- допускать грубость, оскорбления, пренебрежительный тон, предвзятость замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
- допускать игнорирование распоряжений заведующего МАДОУ, критику обоснованных решений администрации МАДОУ;
- обсуждать и осуждать с родителями (законными представителями), коллегами и представителями других образовательных учреждений действия и распоряжения администрации, ставить под сомнения правомерность решения кадровых, финансовых, материально-технических и других вопросов.

8.6. Обязательства администрации МАДОУ перед работниками:

- способствовать формированию в МАДОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;

- ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства со стороны родителей (законных представителей) воспитанников в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе МАДОУ;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МАДОУ с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников МАДОУ.

9. Контроль соблюдения Кодекса

9.1. Для контроля соблюдения настоящего Кодекса, поддержки работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего МАДОУ создается комиссия урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом МАДОУ, настоящим Кодексом и Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

10.1. МАДОУ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

10.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных пунктами 3, 4 настоящего Кодекса, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2

статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящий Кодекс является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании трудового коллектива и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МАДОУ.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Кодекс, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящий Кодекс принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Кодексу принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Кодекса.

11.4. После принятия Кодекса (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.